

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психология личности
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание условий, способствующих развитию у обучающихся целостного понимания личности, фундаментальных теорий, современной проблематики и методов ее исследования; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-7 и профессиональных: ПК-4, ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-7	Способен выполнять основные	ИД-2 опк-7. Разработка и реализация	принципы и методы разра-	разрабатывать и реализовывать	навыками разработки и ре-

		функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	ботки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	лизации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 пк.3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
5	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-3 пк.9. Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. единицы (144 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоем- кость (АЧ) по семестрам 4 семестр
	объем в за- четных еди- ницах (ЗЕ)	объем в ака- демических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,8	65	65
- лекции (Л)	0,38	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,41	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,19	43	43
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	4,0	144	144

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-9	Методологические и теоретические проблемы психологии личности
2	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-9	Классические и современные концепции личности в отече- ственной и зарубежной теории
3	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-9	Актуальные проблемы психологии личности. Их преломле- ние в клинической психологии.